

Progetto 2014-1-FR01-KA200-008691

“Fleuves Grandeur Nature”

(I Fiumi, la Grandezza della Natura)

SINTESI

1

Il programma finanziatore : ERASMUS+

I partner del progetto

Promotore :

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 42 – LA LOIRE

Partner :

ASSOCIAZIONE SOLIDARCI

La LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA BELGIQUE

La durata

Il progetto ha una durata triennale, dal primo settembre 2015 al 31 agosto 2017.

I BENEFICIARI

- **Insegnanti**
- **Educatori**
- **Formatori**
- **Esperti**
- **Alunni, studenti (dalla scuola materna fino all'Università)**
- **Cittadini, abitanti dei bacini fluviali, famiglie, grande pubblico**

GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO E I SUOI ELEMENTI D'INNOVAZIONE

Obiettivo Generale

- IL miglioramento delle capacità degli organismi della rete partenariale di proporre delle azioni educative e formative rivolte a un grande pubblico e finalizzate alla valorizzazione del territorio.

Obiettivo Specifico

- **Sviluppare pratiche pedagogiche innovative basate sull'apprendimento collaborativo in materia d'educazione ambientale**, il pensiero critico così come sulla personalizzazione dei percorsi di apprendimento, particolarmente attraverso l'adattamento degli strumenti interattivi di comunicazione e d'informazione del sito Internet Fleuves Grandeur Nature.

Elementi innovativi

- **Rappresentazione realistica dei fiumi. A nostra conoscenza non esiste attualmente un disegno vettoriale gigantesco, preciso e completo dei 9 bacini fluviali del progetto, (Loira, Rodano, Garonna, Senna, Mosa, Scelda, Tevere e Volturno)** che sia al contempo un supporto pedagogico. Tali metodo potrà essere trasferito in tutto il territorio dell'UE.
- **Strumenti interattivi: poster gigante e giochi interattivi in linea.**
- Il disegno vettoriale gigante permette di realizzare decine di sequenze di lavoro e un'appropriazione del fiume in profondità (le città; il legame tra comunità umana e il fiume; il patrimonio culturale; le rive; il ciclo naturale dell'acqua; la dinamica fluviale, le siccità e le inondazioni il ciclo domestico dell'acqua; le attività umane; la fauna e la flora dei contesti acquatici; le opere di sistemazione dei fiumi; l'agricoltura; l'energia e l'elettricità).
- Molteplici pubblici: scuole primarie, collegi, università, educatori, formatori, esperti, adulti neofita, famiglie...).

I RISULTATI ATTESI

Risultato generale

- Realizzazione dell'insieme degli strumenti pedagogici, sia da un punto di vista quantitativo, sia qualitativamente, in fase con gli obiettivi prefissati, inclusa una disseminazione importante per **facilitare la riscoperta del fiume e la sua riappropriazione da parte dei milioni di cittadini dei nove bacini fluviali trattati.**

3

Risultati specifici

- Creazione di 250 "valigette pedagogiche" utilizzabili senza essere degli "specialisti dei fleuves" adattati ai 5 grandi fiumi francesi (Loira, Rodano, Senna, Garonna e Mosa; 50 per bacino)
- **Creazione di 5 valigette per bacino fluviale (20 in tutto) per diffondere localmente in Italia (Tevere e Volturno) e in Belgio (Mosa e Scelda)**
- Creazione di attività pedagogiche declinabili nell'UE
- Creazione di uno spazio telematico che offre almeno una ventina di attività pedagogiche (giochi interattivi)
- **Creazione di strumenti educativi adattabili a tutti i pubblici** (dalla scuola elementare fino all'università; educatori; formatori; altri adulti - neofita ed esperti, ...) **permettendo molteplici approcci e l'associazione di una visione locale del proprio territorio con una visione globale che va al di là di ogni frontiera**
- **Miglioramento delle competenze professionali degli educatori/formatori**
- metodo pedagogico testato su 2 classi per ciascun bacino fluviale per ogni pubblico
- Realizzazione di 7 seminari di disseminazione (5 in Francia, 1 in Italia, 1 in Belgio - febbraio/maggio 2017), e della conferenza finale di lancio ufficiale (luglio 2017).



Prototipo del Poster Gigante del fiume Loira che sarà applicato in Italia ai fiumi Tevere e Volturno